

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
07 2025 р., протокол № 9



Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
07 2025 р.


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Бізнес-технології та підприємництво»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D3 Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D3 Менеджмент</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр менеджменту</i>

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 07.09.2025 р. № 104

Ректор


Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
 протокол № 6 від «18» 06 2025 р.

Директор

(підпис)

М.М. Одновол
 (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
 протокол № 6 від «2» 06 2025 р.

Начальник відділу

(підпис)

Т.В. Маматова
 (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
 протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент
 Протокол № 1 від «16» 05 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності

(підпис)

М.В. Бойченко
 (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

(підпис)

О.М. Ащеулова
 (ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
 Протокол № 14 від «20» 05 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

О.Г. Вагонова

Декан факультету менеджменту

(підпис)

(ініціали, прізвище)

О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи;
2. Ащеулова Олександра Миколаївна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми;
3. Шаповал Вадим Анатолійович, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
4. Романюк Наталія Миколаївна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
5. Лола Вікторія Василівна, к.н. з держ. упр., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.

Листи підтримки зовнішніх стейкхолдерів:

- Биковець В.М., генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України;
- Дацько Т.Ф., начальник управління моніторингу соціально-економічних процесів та підтримки місцевих ініціатив апарату Дніпропетровської обласної ради, заступник виконавчого директора Дніпропетровської асоціації органів місцевого самоврядування.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	9
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
6. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	21
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

№ 270
04.12.2024р.

**Лист підтримки ініціативи
започаткування освітньо-професійної програми (ОПП)
«Бізнес-технології та підприємництво»
для освітнього рівня бакалавр спеціальності «Менеджмент»
кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного
управління НТУ «Дніпровська політехніка»**

Під час війни та особливо при повосенній відбудові України підприємництво виступає як ключовий чинник стійкого економічного розвитку, забезпечення соціальної стабільності. Необхідною умовою такого сталого зростання є імплементація парадигми домінування малого та середнього бізнесу у інноваційному відродженні економіки. Зазначений підхід вимагає впровадження ефективних механізмів розробки та реалізації бізнес-проектів та програм як на рівні окремих суб'єктів господарювання, в межах існуючих та нових територіальних утворень та в цілому, так і в національному масштабі. Тому існує потреба у кваліфікованих фахівцях-підприємцях, що володіють методологією та інструментарієм визначення та застосування адаптивних бізнес-технологій у всіх сферах ринкової економіки.

Саме на формування таких професійних компетентностей і спрямоване зміст ОПП «Бізнес-технології та підприємництво», що започатковується в НТУ «Дніпровська політехніка» кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Науково-педагогічні працівники кафедри мають успішний досвід тривалої підготовки здобувачів за освітньо-професійними програмами освітнього рівня бакалавр та магістр «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами», «Публічне управління та адміністрування». Все це є запорукою якісної підготовки майбутніх фахівців з бізнесу і за новою освітньою програмою.

На наш погляд, ОПП правильно та своєчасно актуалізує питання формування у здобувачів знання та навички по вибудові взаємодії бізнесу з суб'єктами публічної сфери – органами державної влади та місцевого самоврядування, недержавними установами, суспільними організаціями тощо. Успішне протистояння сучасним викликам та вирішення соціально-економічних проблем на основі бізнес-підходів неможливо без застосування технологій комунікації та співпраці, наприклад, зі стейкхолдерами стартап-проектів підприємців, що також є одним з видів технологічного забезпечення інноваційних бізнесів.

Таким чином, впровадження в навчальний процес НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійної програми «Бізнес-технології та підприємництво» дасть можливість підготувати конкурентоспроможних фахівців через здобуття професійних компетентностей підприємницької ініціативи та застосування інноваційних бізнес-технологій для ефективного сталого розвитку національної економіки в умовах сучасних суспільних викликів з урахуванням євроінтеграційних процесів та кращих міжнародних практик на засадах доброчесності, національної ідентичності та активної громадянської позиції.

Генеральний директор
Спілки



Вячеслав БИКОВЕЦЬ

Лист підтримки
на започаткування бакалаврської освітньо-професійної програми
«Бізнес-технології та підприємництво»

Масштабування невизначеності та нестабільності ринкового середовища, складність завдань повоєнної відбудови економіки України з урахуванням положень програми європейської інтеграції вимагає кардинальних змін у сучасній практиці застосування бізнес-технологій в підприємницькій діяльності. Підприємництво зазвичай асоціюється з креативною діяльністю, спрямованою на пошук бізнес-ідей з високим потенціалом прибутковості, що ґрунтується на прогнозуванні розвитку суспільства, потреб та пріоритетів суб'єктів публічної сфери. Проте, успішність бізнесу залежить не лише від потенціалу ідеї, але й від ефективності реалізації проєктів та програм при застосуванні інноваційних інструментів бізнес-технологій.

На наш погляд, вирішення зазначених проблем та завдань можливо виключно успішними підприємцями, підготовку яких пропонують здійснювати при започаткуванні освітньо-професійної програми «Бізнес-технології та підприємництво» в НТУ «Дніпровська політехніка». Програма орієнтована на впровадження в освіту сучасних теоретичних та практичних підходів з розвитку підприємництва як виду економічної діяльності, підготовку фахівців які можуть застосовувати інноваційні механізми, методи створення та розвитку бізнесу з використанням традиційних та нових технологій управління змінами в підприємницьких структурах.

Унікальними особливостями навчального контенту програми є підготовка фахівців з підприємництва, здатних не тільки започатковувати, організовувати та здійснювати власну справу на основі традиційних та інноваційних бізнес-технологій, а і розробляти стартап-проєкти в контексті пріоритетів місцевого розвитку при впровадженні кластерної моделі організації соціально-економічного життя територіальних громад. Це в свою чергу вимагає знань та вміння налагоджувати взаємодію бізнесу з суб'єктами публічної сфери. Технологіям побудови таких комунікацій також приділяють увагу освітні компоненти програми.

Таким чином, започаткування освітньо-професійної програми «Бізнес-технології та підприємництво» кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «ДП», що тривалий час здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з підприємництва, менеджменту, економіки та публічного управління дозволить задовольнити потребу суспільства у фахівцях такого профілю.

**Начальник управління моніторингу
соціально-економічних процесів та підтримки
місцевих ініціатив виконавчого апарату ДОР,
заступник виконавчого директора ДООАМС**



Т.Ф. ДАЦЬКО

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом» розроблена на основі стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, зі змінами відповідно Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. Таке рішення обумовлено наступним:

- на теперішній час немає затвердженого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів менеджменту спеціальності *D3 Менеджмент* галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право* відповідно до нового Переліку галузей знань та спеціальностей;

- спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» - одна з декількох, що формуватимуть нову спеціальність *D3 Менеджмент*, насамперед, з фокусом уваги на «бізнес» як перший елемент назви галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*;

- концепція та результати стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля цілком коректно та повно описують професійні компетентності бакалавру менеджменту в сфері бізнес-технологій та підприємництва.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- екзаменаційна комісія спеціальності *D3 Менеджмент*;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності *D3 Менеджмент*.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-технології та підприємництво
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів менеджменту, компетентних в сучасних технологіях вирішення комплексу різнофункціональних завдань підприємницьких проєктів на партнерських засадах в умовах невизначеності та інноваційної економіки.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</i>

	<p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft 365, MOODLE, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність особистості в межах індивідуальних та спільних бізнес-проектів з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного законодавства, принципів ділової етики, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D3 Менеджмент. Основний фокус ОП – технології ініціації та управління бізнес-проектами в контексті умов ділового середовища, зокрема стартап-екосистеми, що розглядається як результат взаємодії бізнесу з суб'єктами публічної сфери на платформі кластерної моделі соціально-економічного розвитку територіальних громад. <i>Ключові слова:</i> процеси ініціації бізнес-проектів, методологія прийняття рішень з розвитку бізнесу, технології сприяння підприємницькій активності, ділове середовище, підприємницька інфраструктура, кластерна модель, соціально-економічний розвиток, територіальні громади, економіка суспільного сектору, інструментарій взаємодії бізнес-партнерів, суб'єкти публічної сфери, інноваційний бізнес, стартап-екосистема, технологія розробки стартап-проектів.
Особливості програми	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі та передатестаційна.</p> <p>Можливість підготовки здобувачів освіти в напрямках різних видів економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах моделі бізнесу.</p> <p>Проходження практики в структурах державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічної сфери задля набуття компетентностей аналізу цілей та методів регуляторного впливу та лобізму інтересів певних суспільних груп, що може бути визначено як можливості або загрози для конкретних бізнес-проектів/підприємницьких структур.</p> <p>Соціалізація здобувача освіти в групах інтересів студентів різних спеціальностей, що утворюються в екосистемі університету та його партнерів різних видів економічної діяльності.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Професійні назви робіт відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1. Директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 Директор виконавчий 1231 Директор з економіки 1224. Завідувач підприємства роздрібною торгівлю; 1233 Директор комерційний 1233 Директор з маркетингу 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми; 1314. Керуючий магазином; 1316. Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) 1475 Менеджер (управитель) з маркетингу 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради 2441.2 Член правління акціонерного товариства 3411. Брокер; 3411. Дилер; 3411. Фахівець з біржових операцій; 3413. Торговець (власність); 3415. Агент торговельний; 3415. Агент комерційний 3415. Торговець промисловий 3415. Торговець комерційний; 3415. Представник торговельний; 3415 Мерчендайзер 3419. Організатор із збуту; 3421. Торговельний брокер (маклер); 3429. Торговець (обслуговування бізнесу та реклами); 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та ОП.</p> <p>Додатковим видом атестації здобувачів вищої освіти визначена кваліфікаційна робота, яка здійснюється відкрито та гласно.</p> <p>До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Microsoft 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень</p>

методичного забезпечення	<p>кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – підприємницькі структури (фізичні та юридичні особи) різних організаційно-правових форм та розмірів, Дніпропетровська торгово-промислова палата, ГО «Асоціація малих, середніх та приватизованих підприємств України», Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Дніпропетровська асоціація органів місцевого самоврядування.</p> <p>При викладанні дисциплін ОП використовується методичні та інформаційні матеріали партнера – ГО «Платформа інноваційного партнерства» («УЕР») - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проекту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки МОН України, Міністерства цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору. НПП кафедри є сертифікованими викладачами та адміністраторами партнерських курсів ІТ-компанія GENESIS.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК14	Здатність захищати Батьківщину

2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівлі.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

1	2
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК11	Здатність застосовувати інструментарій побудови взаємодії бізнесу з суб'єктами публічної сфери задля врегулювання інтересів бізнес-структур та стейкхолдерів
СК12	Здатність застосовувати технологію започаткування та розвитку стартап-проектів в різних стартап-екосистемах
СК13	Здатність використовувати потенціал міжгалузевої взаємодії та підтримки бізнесу суб'єктами публічної влади в межах кластерних структур територіальних громад

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності *D3 Менеджмент*, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
РН5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.
РН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
РН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
РН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
РН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
РН10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH22	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH23	Вміти використовувати інструментарій формування взаємовідносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери для досягнення професійних цілей
PH24	Демонструвати спроможність застосовувати технологію ініціювання та розвитку стартап-проектів
PH25	Вміти використовувати потенціал взаємодії міжгалузевого бізнес-партнерства та підтримки бізнесу суб'єктами публічної влади територіальних громад в межах кластерних структур.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Економічна діагностика підприємницької діяльності.

1	2	3
		Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	Курсова робота з підприємництва. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Українська мова. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Учбова ознайомча практика.
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Мистецтво просування товарів та послуг. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 2.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Підприємництво Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Підприємництво. Лідерство Виробнича практика 1. Передатестаційна практика. Домедична допомога*
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Лідерство. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації	Цивільна безпека. Екологічне підприємництво. Виробнича практика 1.

1	2	3
	заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Екологічне підприємництво. Підприємництво. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика. Домедична допомога*
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.	Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Основи організації бізнесу. Економіка підприємництва. Економічна статистика та економетрія. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Мікроекономіка. Макроекономіка. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.

1	2	3
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.	Інновації в бізнесі. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Мистецтво просування товарів та послуг. Виконання кваліфікаційної роботи. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Економіка та організація торгівлі. Мистецтво просування товарів та послуг. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.	Правознавство. Основи організації бізнесу. Основи біржової діяльності. Інновації в бізнесі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка підприємництва. Економіка та організація торгівлі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Передатестаційна практика.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Виробнича практика 1.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної	Основи організації бізнесу. Організація та технологія біржової діяльності. Ризики підприємницької діяльності.

1	2	3
	діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.	Мистецтво просування товарів та послуг. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.	Правознавство. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика.
PH22	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога*
PH23	Вміти використовувати інструментарій формування взаємовідносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери для досягнення професійних цілей	Інструментарій взаємодії бізнесу з суб'єктами публічної сфери. Виробнича практика 2. Виконання кваліфікаційної роботи..
PH24	Демонструвати спроможність застосовувати технологію ініціювання та розвитку стартап-проектів	Технологія розробки стартап-проектів. Виробнича практика 2. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH25	Вміти використовувати потенціал взаємодії міжгалузевого бізнес-партнерства та підтримки бізнесу суб'єктами публічної влади територіальних громад в межах кластерних структур.	Кластерна модель соціально-економічного розвитку територіальних громад. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.

1	2	3
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

6. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.и	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	120,0		
1.2.1	Базові дисципліни	12,0		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	95,5		
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2
Ф4	Інновації в бізнесі	4,0	дз	1;2

Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Інфраструктура підприємницької діяльності	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	дз	3;4
Ф9	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг	4,0	іс	6
Ф10	Економіка підприємництва	4,0	іс	5;6
Ф11	Екологічне підприємництво	3,0	дз	5;6
Ф12	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф13	Економіка та організація торгівлі	4	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	5,5	іс	7;8
Ф15	Курсова робота з підприємництва	0,5	дз	8
Ф16	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8
Ф17	Мистецтво просування товарів та послуг	3,5	іс	10
Ф18	Економічна діагностика підприємницької діяльності	4,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності	0,5	дз	10
Ф20	Бізнес-планування	5,0	іс	11;12
Ф21	Організація та технологія біржової діяльності	5,0	іс	11;12
Ф22	Стратегія та розвиток бізнесу	3,5	іс	13;14
Ф23	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу	0,5	дз	14
Ф24	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	13;14
Ф25	Лідерство	4,0	іс	13
Ф26	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	іс	15
1.2.3.	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	12,5		
С1	Інструментарій взаємодії бізнесу з суб'єктами публічної сфери	4	іс	11;12
С2	Технологія розробки стартап-проектів	4	іс	11;12
С3	Кластерна модель соціально-економічного розвитку територіальних громад	4,5	іс	13;14
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30,0		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12	60	5	6	13
		6	Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		5		
	4	7	36; 38; Ф13; Ф14; Ф16		5	7	
		8	36; 38; Ф13; Ф14; Ф15; Ф16; П2; (В)		7		
3	5	9	Ф18; (В)	60	1	3	8
		10	Ф17; Ф18; Ф19; (В)		3		
	6	11	Ф20; Ф21; С1; С2; (В)		4	5	
		12	Ф20; Ф21; С1; С2; П3; (В)		5		
4	7	13	Ф22; Ф24; Ф25; С3; (В)	60	4	6	8
		14	37; Ф22; Ф23; Ф24; С3; (В)		5		
	8	15	Ф26; (В)		1	3	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК1			+	+												+	+		
ЗК 2		+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+
ЗК 3															+		+		
ЗК4															+				
ЗК5		+													+	+	+	+	+
ЗК6	+														+	+			
ЗК7										+	+				+	+	+	+	
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК9																+			
ЗК10			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ЗК11											+				+	+		+	
ЗК12															+				
ЗК13															+				
ЗК14																			
СК1			+	+	+											+	+	+	+
СК2						+	+	+	+							+	+	+	+
СК3											+				+	+	+	+	
СК4		+													+	+	+	+	+
СК5	+	+													+	+	+		+
СК6											+				+	+	+	+	
СК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК8	+															+	+		
СК9			+	+	+	+					+					+	+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
СК11												+					+		+
СК12													+				+		+
СК13														+				+	+

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)

38** - Домедична допомога

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
РН1			+	+												+	+		
РН2				+				+								+	+	+	+
РН3															+				
РН4		+													+		+		
РН5	+														+	+			
РН6										+						+		+	
РН7					+		+	+		+							+	+	
РН8																+			
РН9															+	+			
РН10															+				
РН11			+	+	+											+	+	+	+
РН12						+	+	+	+							+	+	+	+
РН13											+				+	+	+	+	
РН14		+													+	+	+	+	+
РН15		+														+	+		+
РН16											+				+	+		+	
РН17	+					+	+	+	+		+					+	+	+	+
РН18	+															+			
РН19						+			+		+						+	+	
РН20		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
РН21															+				
РН22																			
РН23												+					+		+
РН24													+				+		+
РН25														+				+	+

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)

38** - Домедична допомога

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/y1lrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/w1lrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ МОН України від 15 травня 2024 року № 686. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів%20230226%20.pdf

11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. URL:

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf

13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldIs>

14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>

16. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

17. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. зі змінами відповідно до Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

18. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. Зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf

19. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

20. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011

21. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2025 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна
Ащеулова Олександра Миколаївна
Романюк Наталя Миколаївна
Шаповал Вадим Анатолійович
Лола Вікторія Василівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.